|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Biologická stránka | Sociální stránka | Emocionální stránka | Freud | Erikson | Kognitivní stránka | Sullivan | Jean Piaget |
| Kojenecké období - | Postupný vývin zraku a hrubé motoriky, plazení,chůze | Dítě-matka | Nekontroluje emoce | Orální období - Dítě je svět | Důvěra x nedůvěra - **naděje** | Vázáno na smyslové vjemy | Prototaxické poznání (posloupnost okamžitých stavů ) | [*Sensorimotorické stádium*](http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Sensorimotorick%C3%A9_st%C3%A1dium&action=edit&redlink=1): od narození do 2 let života (děti poznávají svět pomocí pohybů a smyslů a získávají vědomí stálosti objektů)  [*Předoperační stádium*](http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=P%C5%99edopera%C4%8Dn%C3%AD_st%C3%A1dium&action=edit&redlink=1): od 2 do 7 let (používání jazyka, egocentrické myšlení)  [*Stadium konkrétních operací*](http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Stadium_konkr%C3%A9tn%C3%ADch_operac%C3%AD&action=edit&redlink=1): od 7 do 12 let (dokáže logicky přemýšlet o konkrétních událostech, pochopení stálosti počtu, množství a hmotnosti)  [*Stadium formálních operací*](http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Stadium_form%C3%A1ln%C3%ADch_operac%C3%AD&action=edit&redlink=1): 12 let a více (dokáže logicky myslet o abstraktních pojmech). |
| Batolecí období | Vývin motoriky, samostatný pohyb a stimulace | Další dospělí – vzdor – vůle, s níž si hledá novou pozici ve světě | Rozvoj vůle (nácvik hygieny), učí se zvládat své emoce | Anální období –diáda | Autonomie x zahanbení  -**vůle** | Inteligence - rutiny | Parataxické poznání (analogie, u dospělých se projevuje pověrečným chováním) |
| Předškolní věk | Vývin jemné motoriky a zraku | Vrstevníci – (Karen Horneyová – tři směry pohybu –k lidem, proti lidem, od lidí – učí se konflikt a učí se zabavit samo); Sullivan: Self-systém x sublimace – morální zrání | stabilizace | Falické obd. - triangulace | Iniciativa x vina - **účelnost** | Rozvoj práce se Symboly – analytické a syntetické schopnosti |
| Školní věk | Růst | Silný nárůst soc. vazeb s vrstevníky, nové autority | Socializovaná forma projevů | latence | Snaživost x méněcennost - **kompetence** | Konkrétní úroveň myšlení | Syntaxické poznání (zralejší dítě, dospělý – plně rozvinuté rozumové uvažování) |
| pubescence | Pohlavní dospívání – druhotné pohlavní znaky | Citlivé z hlediska morálky, hledá pravdu – vrstevnická skupina nejvyšší autoritou | Emoční nestabilita | genitální | Abstraktní myšlení |
| Adolescence | Ukončení růstu | Hledání partnera, potvrzování své role dospívajícího | Zralé socializované projevování emocí | Identita x zmatení rolí – **věrnost**  Intimita x izolace - **láska** |